

# DECLARATION DE LA STRATEGIE ERASMUS

---

Le Lycée Polyvalent Albert Claveille est engagé dans une politique active d'ouverture européenne.

L'établissement a déjà une pratique des échanges internationaux et des programmes de coopérations depuis de nombreuses années et la volonté de développer, inscrite dans son projet d'établissement et son contrat d'objectifs, l'ouverture européenne et internationale et la mobilité des jeunes.

Cette volonté se retrouve dans la place donnée à l'enseignement des langues et en particulier la possibilité pour nos étudiants de pouvoir poursuivre la pratique d'une seconde langue non prévue dans leur cursus de base et ainsi favoriser la possibilité d'effectuer leurs différents stages à l'étranger.

Nous avons un programme de coopération (ingénierie pédagogique) avec un établissement du KOSOVO depuis 12 ans, participons à un programme de soutien en CASAMANCE depuis 8 ans.

Nous avons ouvert en 2011, une section européenne en langue anglaise. Discipline non linguistique étudiée en Sciences de l'Ingénieur, qui a participé à un projet E-twinning.

Notre travail d'ouverture a amené un groupe industriel agro-alimentaire et un groupe sous-traitant automobile à nous solliciter pour l'embauche de jeunes diplômés sur des missions à l'étranger (japon, USA, Allemagne, Suisse, Belgique).

La participation au programme ERASMUS+ nous permet :

- De pouvoir poursuivre ce travail sur la mobilité des jeunes. Notre objectif étant de tripler, dans les 3 ans, le nombre d'étudiants volontaires pour effectuer leurs stages à l'étranger. Nous arriverions alors à 10% de notre effectif étudiant
- De favoriser la poursuite d'étude à l'étranger sur au moins une année complémentaire dans un cursus LMD
- De poursuivre le travail d'accompagnement des enseignants et de systématiser les visites des stagiaires à l'étranger.
- De favoriser les échanges entre enseignants et industriels pour améliorer les pratiques.
- D'accueillir des étudiants ou des enseignants étrangers dans ce même cadre de la mobilité en les aidant dans leurs démarches de recherche d'entreprise, leur accompagnement linguistique et leur vie quotidienne.
- De mettre en place un réseau de coopération avec d'autres établissements similaires basés sur les échanges de pratiques et la veille technologique.

L'information et la promotion des actions ERASMUS sont déclinés en actions internes et externes.

En interne :

- Formation des enseignants et information des étudiants dès le début de leur cursus

## DECLARATION DE LA STRATEGIE ERASMUS

---

- Accompagnement à la recherche de stage et à l'aide à la vie quotidienne

En Externe :

- Information sur le site de l'établissement avec un volet label ERASMUS
- Affichage du label ARASMUS sur les documents de communication
- Informations aux futurs étudiants lors des salons et forums
- Communication presse

Cette ouverture Européenne est déjà inscrite au cœur des EPLE tant dans son projet d'établissement que dans le contrat d'objectifs signés par le Rectorat de l'académie de Bordeaux.

Notre collaboration Lycée des Métiers de l'ingénierie industrielle et de l'automobile nécessite cette ouverture car elle reflète la modernité des filières industrielles qui sont multinationales.

- 1- Augmenter les niveaux de qualification et renforcer la dimension sociale de l'enseignement supérieur

Le lycée Claveille est un EPLE situé dans un département plutôt rural au niveau de qualification moyen de niveau V.

La poursuite d'études au niveau III et l'ouverture Européenne permettent d'offrir à ces jeunes des perspectives de formations qualifiantes.

- 2- Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

Nous proposons 5 formations de niveau bac+2 dans des domaines industriels variés dont les profils sont recherchés au niveau Européen.

- 3- Améliorer la qualité grâce à la mobilité transfrontalière

Nous sommes en région Aquitaine, région frontalière de l'Espagne avec laquelle nous entretenons des collaborations pour des stages, mais aussi proche des sites de production de l'aéronautique ce qui nous amène à développer des relations avec les lands Allemands. Nous estimons que la mobilité des jeunes en formation ne peut-être qu'un plus pour le développement local des compétences.

- 4- Alliance de la connaissance

Nous souhaitons créer des projets communs avec des entreprises et mettre en place des partenariats avec des universités.

- 5- Améliorer la gestion et le financement

Notre secteur est rural et nos Contrats de Sécurisation Professionnelle sont pour plus de la moitié défavorisés ou moyens. Le label ERASMUS nous facilite la mise en place de la mobilité des jeunes qui sans cette source de financement auraient beaucoup de difficultés à pouvoir assumer un séjour à l'étranger.

P. LOSEILLE  
DDFPT et ERAI  
En charge des dossiers ERASMUS