



ERASMUS+

Modèle de Proposition

**Formulaire Administratif (Partie A)
Description Technique du Project (Partie B)**

Erasmus: Action clé1: Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

Version 1.1
4 mars 2020

Disclaimer

This document is aimed at informing applicants for EU funding. It serves only as an example. The actual web forms and templates provided in the Funding & Tenders Portal Electronic Submission System might differ from this example. Proposals (and annexes and supporting documents) must be prepared and submitted directly inside the Portal.





ERASMUS+

PROPOSITION (PART B)

Erasmus: Action clé 1: Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation¹ et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Le Lycée Polyvalent Albert Claveille est engagé dans une politique active d'ouverture européenne.

L'établissement (charté depuis 2015) a déjà une pratique des échanges internationaux et des programmes de coopérations depuis de nombreuses années et la volonté de développer, inscrite dans son projet d'établissement et son contrat d'objectifs, l'ouverture européenne et internationale et la mobilité des jeunes. Cette volonté se retrouve dans la place donnée à l'enseignement des langues et de la pratique professionnelle en langue étrangère dans toutes les formations technologiques et professionnelles de notre établissement et ainsi favoriser la possibilité d'effectuer leurs différents stages à l'étranger.

¹ Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant : https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.1 – 04.03.2020

Nous avons ouvert en 2011, une section européenne en langue anglaise. Discipline non linguistique étudiée en Sciences de l'Ingénieur, qui a participé à un projet E-twinning.

Notre travail d'ouverture nous a amené à s'associer au consortium Aquitapro (porté par le Lycée Gustave Eiffel) permettant à nos étudiants post diplômés d'effectuer un stage longue durée à l'étranger. Une délégation de personnels de la section d'enseignement professionnelle dans le cadre d'un projet organisé par la DAR!EC du Rectorat de Bordeaux s'est rendu en Italie pour mettre en place un projet d'échange international. Deux enseignants de Mathématiques, dans le cadre du Laboratoire de Mathématiques se sont rendus en Allemagne pour observer la pédagogie autour des mathématiques dans d'autres pays.

La participation au programme ERASMUS+ nous permet :

- De pouvoir poursuivre ce travail sur la mobilité des jeunes. Notre objectif étant de tripler, dans les 3 ans, le nombre d'étudiants volontaires pour effectuer leurs stages à l'étranger. Nous arriverions alors à 10% de notre effectif étudiant.
- De favoriser la poursuite d'étude à l'étranger sur au moins une année complémentaire dans un cursus LMD
- De poursuivre le travail d'accompagnement des enseignants et de systématiser les visites des stagiaires à l'étranger.
- De favoriser les échanges entre enseignants et industriels pour améliorer les pratiques.
- D'accueillir des étudiants ou des enseignants étrangers dans ce même cadre de la mobilité en les aidant dans leurs démarches de recherche d'entreprise, leur accompagnement linguistique et leur vie quotidienne.
- De mettre en place un réseau de coopération avec d'autres établissements similaires basés sur les échanges de pratiques et de veille technologique.

L'information et la promotion des actions ERASMUS sont déclinées en actions internes et externes.

En interne :

- Formation des enseignants et information des étudiants dès le début de leur cursus
- Accompagnement à la recherche de stage
- Aide à la vie quotidienne

En Externe :

- Information sur le site de l'établissement avec un volet label ERASMUS
- Affichage du label ERASMUS sur les documents de communication
- Informations aux futurs étudiants lors des salons et forums
- Participation à des actions type Erasmus Days
- Communication à la presse

Cette ouverture Européenne est déjà inscrite au cœur des EPLE tant dans son projet d'établissement que dans le contrat d'objectifs signés par le Rectorat de l'académie de Bordeaux.

Notre collaboration Lycée des Métiers de l'ingénierie industrielle et de l'automobile nécessite cette ouverture car elle reflète la modernité des filières industrielles qui sont multinationales.

1- Augmenter les niveaux de qualification et renforcer la dimension sociale de l'enseignement supérieur

Le lycée Claveille est un EPLE situé dans un département plutôt rural au niveau de qualification moyen de niveau V. La poursuite d'études au niveau III et l'ouverture Européenne permettent d'offrir à ces jeunes des perspectives de formations qualifiantes.

2- Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

Nous proposons 5 formations de niveau bac+2 dans des domaines industriels variés dont les profils sont recherchés au niveau Européen.

3- Améliorer la qualité grâce à la mobilité transfrontalière

Nous sommes en région Nouvelle Aquitaine, région frontalière de l'Espagne avec laquelle nous entretenons des collaborations pour des stages, mais aussi proche des sites de production de l'aéronautique ce qui nous amène à développer des relations avec les lands Allemands.

Nous estimons que la mobilité des jeunes en formation ne peut-être qu'un plus pour le développement local des compétences.

4- Alliance de la connaissance

Nous souhaitons créer des projets communs avec des entreprises et mettre en place des partenariats avec des universités.

5- Améliorer la gestion et le financement

Notre secteur est rural et nos Contrats de Sécurisation Professionnelle sont pour plus de la moitié défavorisés. Le label ERASMUS nous facilite la mise en place de la mobilité des jeunes qui sans cette source de financement auraient beaucoup de difficultés à pouvoir assumer un séjour à l'étranger.

Veillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle.

Langue originale [EN]

Nous souhaitons créer des projets communs avec des entreprises et mettre en place des partenariats avec des universités.

Les partenariats en cours de mise en œuvre et qui devront être finalisés dans le cadre de la nouvelle charte pourraient être :

- France-Italie (projet d'échange sur le thème du développement durable).
- France-Grèce (projet de stage professionnels dans le domaine de l'automobile).
- France-Allemagne (projet de formation des enseignants à la pédagogie avec soit Studienseminar für berufliche Schulen de Darmstadt, centre de formation pour enseignant soit Technische Universität Darmstadt, université de technologie)

Nous souhaitons poursuivre les actions de stages pour une majorité des étudiants du domaine professionnel et poursuivre les actions de formation à l'étranger pour les personnels (enseignants, personnels d'encadrement)

Nous souhaitons poursuivre les stages de longue durée post diplôme en partenariat avec le Lycée G. Eiffel porteur du consortium Aquitapro.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement?

Veillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

Langue originale [EN]

L'objectif est en 6 ans de quadrupler les mobilités étudiantes, de tripler les mobilités des personnels.

Nous souhaitons aussi développer les partenariats et les échanges avec des établissements étrangers ainsi que des formations pour les enseignants en faisant venir des industriels étrangers.

Les pistes envisagées sont France-Italie (Lycée DATINI- Prato projet d'échange sur le thème du développement durable), (Lycée Marconi-Prato projet d'échange sur le thème de la maintenance automobile), France-Grèce (projet de stage professionnels dans le domaine de l'automobile), France-Allemagne (projet de formation des enseignants à la pédagogie avec soit Studienseminar für berufliche Schulen de Darmstadt, centre de formation pour enseignant soit

Les indicateurs seront:

- Le nombre de mobilités des personnels et des étudiants
- Le nombre d'échange et de partenariats mis en œuvre
- Une présentation et un accompagnement individualisé
- L'analyse systématique du questionnaire de fin de mobilité sortant
- Un questionnaire d'évaluation de fin de mobilité entrante
- Un publication sur le site www.claveille.org de la charte et du bilan annuel des projets
- Nombre de documents en format numérique exclusif